



康傑中英文幼稚園暨幼兒中心 (馬鞍山正校)

興趣為本學與教

康傑中英文幼稚園暨幼兒中心創辦於1984年，校舍分別位於馬鞍山、青衣及海怡半島，全港共6所幼稚園及幼兒中心。學校重視幼兒的學習興趣，在設計課程方面，以遊戲學習為幼兒提供愉快的學習經驗，致力培育孩子健康成長，品德與知識並重。





外籍老師與學生說故事，學生聽得十分入神。

興趣誘發學習動機

學校以幼兒為本位，總校長龍鳳霞表示幼兒對探索世界充滿好奇心，興趣是他們學習的原動力。故學校以學與教的理念，透過遊戲為幼兒提供愉快的學習經歷，從中引導幼兒以觀察、探究、思考及想像，作為學習的方法，助他們從而獲得成就感，強化繼續學習的求知慾。她舉例表示，下雨天時學生沒法外出遊戲，或是暴雨時沒法外出參觀，老師會透過帶領學生穿上雨衣、水鞋，到校園的天台撐起雨傘感受下雨。過程中讓學生踏水窪，觀察四濺的水花，再透過發問引導幼兒思考及想像雨水從何而來；接着老師會結合課程的主題研習，讓幼兒於親身經歷之中，學習關於水的主題。

教育重視價值觀

學校是一所基督教幼稚園，龍校長指培養孩子的正確價值觀及良好品德，對於他們的日後成長十分重要。因此，學校以耶穌基督的教導為生活原則，在生命教育與品格發展上，向幼兒灌輸正確的價值觀，建立他們學習自處及與他人相處的正確態度。「若學生的學術成績優異，但沒有謙卑的態度，將來他們的成就總會有限；但若孩子擁有一顆關愛及願意幫助他人的心，不管遇上甚麼困難，也會在有愛的環境中，大家一起分擔和面對，邁向成功。」故品德教育方面，學校把不同的聖經教導融入生活之中，培養幼兒的良好品行。



下雨天，老師會帶領學生到學校天台，穿上雨衣感受下雨的氣氛。

學校INFO



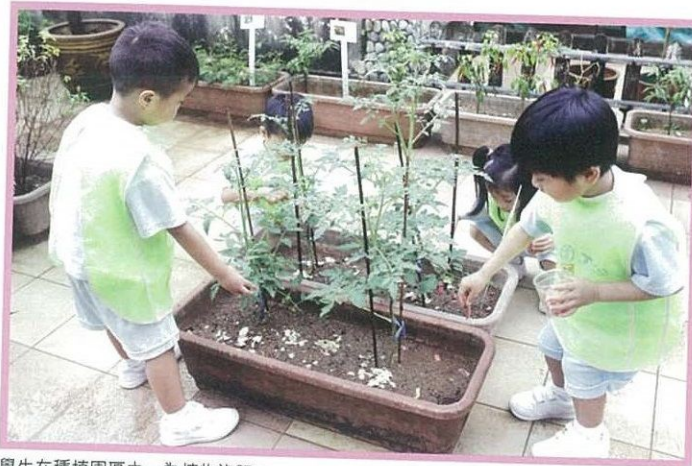
學校類別	私立獨立
創校年份	1984
辦學團體	康傑教育機構
班別	N班、K1、K2、K3
班制	上、下午及全日制
校車服務	限沙田及馬鞍山區
免費優質 幼教計劃	沒有參加
學費	PN~K3：\$27,478/半日制、PN~K3：\$44,990/全日制（分11期繳交，2016/17年度）
師生比例	1:12
教學語言	粵語、英語及普通話
學校面積	15,000平方呎
校園設施	戶外種植、戶外體能場地、室內體能室、網絡思維室、圖書室、音樂室及美勞室等
主要升讀 小學	馬鞍山靈糧小學、保良局兩川小學、馬鞍山循道衛理小學及馬鞍山主風小學等
地址	馬鞍山錦英路6號富寶花園地下至2樓
電話	2641 1717
網址	www.good-health.edu.hk



乘纜車遊覽山頂期間，學生訪問外國遊客。

兩大教學法

學校重視透過環境營造生動的學習氣氛，龍校長分享說，學校會根據教育局的6大學習範疇，自行設計適合學生的課程。當中包括推行「主題教學」及「專題研習」教學法，配合綜合性的活動，以活動教學、小組教學形式，培育學生成為喜歡學習、主動學習、掌握學習能力的學生。例如教導「感恩」主題時，學生會透過兒歌認識感恩，從中學習歌詞的語文，並推展至社交層次，例如教導學生於校園中向不同的人表達感恩之意；回到家中又會向父母表達感謝等。行動方面，學校會推行惜食活動，讓幼兒明白食物得來不易，要好好珍惜；孩子要有均衡的飲食習慣，照顧自己的身體作為孝順父母的心意。



學生在種植區中，為植物施肥。

課程發展全面

學校以雙語形式授課，中文課程配合教育局的課程指引而編訂，亦包括普通話學習活動。英文課程由專業外籍老師負責，特別着重英文拼音，讓學生在生活化的學習環境中，擴展並鞏固英語能力。在語文發展方面的課程，包括全語文故事、漢字遊戲、小作家、普通話課程、英語拼音課程、創意英文故事坊及英文圖書朗讀等。另外，學校也會透過操作式數學、網絡思維遊戲及科技資訊課程，培養幼兒的邏輯思維。在上課前，全校師生會一起進行韻律操、不同項目的運動鍛煉、幼兒網球、小肌肉活動、舞蹈、話劇、創意藝術及名畫欣賞等，以發展幼兒的體藝。學校十分重視生命教育，會透過基督教教育及活動、品格及公民教育、比比和朋友情緒課程等，助幼兒建立正向的生命價值觀。



校園內種了芒果樹，學生看見芒果均十分興奮。

自編品德課程

為有效建立幼兒的品德修養，龍校長指學校會自編品德課程。如以節制的主題為例，N班幼兒會認識何謂節制，老師教導他們建立良好的習慣，譬如能控制想吃糖果的慾望、不隨便扭計買玩具等，便是節制。K1學生方面，老師會教導他們答問題時要舉手，控制自己不把答案叫出來；爸爸媽媽上班時不扭計、平日不挑食，便是節制自我。



學生到葛量洪號滅火輪上參觀，各種體驗令他們大開眼界。

K2學生除了於答問題時需學習輪候，更進深地灌輸他們建立分享的意識，教導他們要適當地讓其他幼兒有答題的機會；進食前要等齊人；父母請自己幫忙時要作出回應；分清何為應該快快做的事情，和可以延遲才做的事情等。K3學生則需學習管理自己的情緒，例如喜歡的食物被人吃了，不要急着指罵別人；發現他人做錯事，不要取笑別人；玩遊戲、看電視等要有節制。學校希望透過各種生活化的事情，加強學生的同理心。



「購物樂融融」活動中，學生到麵包店購買麵包，體驗購物的過程。



12月其中一個主題是聖誕節，學生會寄聖誕卡給聖誕老人。

校園環境快拍



天台種植區



課室



室內體能室



走廊



在戶外學習時間，學生認識外科手術醫生是如何為病人施行手術。

照顧個別差異

龍校長指不同年齡的孩子，其發展與學習的進度都會有所不同，故學校的課程設有不同程度，助幼兒逐步學習。她認為教育應該是以生命影響生命，在同一班別中，幼兒的學習能力亦各有不同，如學習進度較快的孩子，老師會引導他們幫助學習進度較慢的孩子，或是鼓勵對方一起努力和進步，學習謙卑。學校亦設有才藝表演，以發掘及讓擁有不同才能的學生，有一個表演的舞台盡顯自我，老師也會於活動中更深認識幼兒的各種長處，以調整設計課程教學，讓學生以擅長的學習方式吸收知識。

家校合作伙伴

要為孩子提供全面的學習環境，龍校長表示家長的育兒態度宜積極，家校一起為幼兒營造安全、健康及愉快的成長環境，過程中享受學習。學校希望家長能與老師互相配合，關注學生的學習態度和情況，多以正面的態度鼓勵孩子，並積極參與學校活動，例如運動日、講座及親子遊行等。



學校定期舉行家長講座，教導家長各種教養孩子的方法。

校長的話

龍鳳霞總校長 相信孩子的能力

不少家長在照顧孩子方面都十分緊張，甚至達到過份着緊的程度。其實孩子的潛能無限，家長應相信孩子的能力，以鼓勵方式讓他們多作不同的嘗試，從中提升自信。家長能逐步放手，讓孩子越多空間發揮自我，他們將來的成就會越大。



「家長知道孩子在學校參與的活動，有助他們與學校建立更緊密的關係，提升對學校的信任。」在學生手冊中，設有供家長分享的生活點滴欄，家長可寫下對學校的感受，或是與孩子的活動；老師亦會於手冊上作回應，鞏固彼此的關係。



老師帶領學生到理髮店，認識洗頭及剪髮的過程。

入學資料

- 收生年齡：2至6歲
- 報名日期：8月下旬至9月上旬
- 報名方式：網上遞交
- 面試方式：小組遊戲、個別接見、家長面談

家長心聲

毛太（兒子毛凱進，K3）

「兒子很喜歡上學，學校從校長、老師至書記、校工等，大家的態度也十分友善，從而令我感受到滿滿的愛心。外籍老師陪伴孩子學習的時間很充足，也會與大家一起外出參觀，兒子從小在生活中都不抗拒接觸外國人。對於學生的升小銜接，學校亦提供不同的協助。」



林太（女兒林萱，K3）

「學校的課程設計很平均，着重語文知識及品德教育雙線發展，孩子掌握知識的程度相當豐富，毋須像外面其他家長般，從小就要帶孩子去補習。校內的老師十分細心，我發現不到女兒的走路姿勢有何不妥，但老師只是觀察了短短的日子，就主動聯絡並提醒我多加留意。」



梁太（兒子梁雋朗，K2）

「在學校的學習生活中，孩子的自理能力比從前大有提升。從前我們教了兒子很久怎樣去洗手間，他仍會扭計要我們陪他一起去。但現在他已能自行如廁，甚至吃飯時也可以自己使用筷子，令我們感到很意外。在校園生活中，他
SP 他
很享受唱歌、於遊戲中學習的生活。」

