



康傑中英文幼稚園暨 幼兒中心(青衣)

2歲走出校園學習



香港的獨生子女越來越多，加上因着家長、長輩和外傭無微不至的照顧，導致「港孩」現象。康傑中英文幼稚園暨幼兒中心(青衣)則相信自理與責任心需自幼培養，故給很多機會予PN班學生發展自理能力，甚至帶其外出，將所學於生活實踐。



學生會透過各種體驗去學習。

康傑創辦於1984年，致力為2至6歲的兒童提供學前教育服務，開辦幼稚園及幼兒中心，現於馬鞍山及青衣設有校舍。學校推行「主題教學」及「專題研習」教學法，冀培育學生成為喜歡和主動學習的人。

一年8主題

學校的課程設計以兒童為本，希望學生能透過實際體驗去學習，而非死記硬背。總校長龍鳳霞表示，學校推行「專題研習」教學法已有15年，經驗豐富；一年設有8個學習主題，上下學期各有4個。例如PN班首個主題為「學校」，老師會帶領學生認識學校中各個人物、設備，再舉辦迎新派對，讓同學之間更熟絡，更容易適應校園生活。

螺旋式教學

除專題研習，校方亦採用螺旋式教學，使學生能循序漸進地學習，吸收所學。因屬基督教學校，校方會以聖經道理融合德育，每年設9個主題作品德教育，每個都有不同活動，再附以生活化事例，比方「仁愛」。於首星期教學，仁愛代表不隨便發脾氣；第二星期是做正確的事，懂推己及人，不影響他人，比方不亂過馬路、不亂拋垃圾等；於第3個星期，會請家長記錄一件子女所做的仁愛事，老師再於課堂上與其他學生分享，讓讚賞化為行動力。以上為PN班的學習，埋下品德種子，使學生養成習慣。當他們升至K1，仁愛就進一步深化，變成是鼓勵、欣賞別人。

重品德培養

校方十分着重學生品德方面的培養，認為需要自幼培養。故每逢節日，比方父親節、母親節和農曆新年等，就會着學生以電話，在課堂時間聯繫爸媽和長輩(事前已有通知)，以示愛意，而這亦為學習人際相處之一環。另外，學校每年也設有長者日，邀請學生家中長輩到校，再安排表演，使長輩更了解其校園生活，且彰顯、承傳孝順的傳統。



幼兒園檔案

學校類別	私立獨立
校 監	陳韻珊
總 校 長	龍鳳霞
創校年份	1984
地 址	青衣青敬路77號海悅花園商場2樓
電話 / 傳真	2497 8055 / 2497 9007
網 址	http://www.good-health.edu.hk
班 制	半日
學費 (2016/17)	全年\$38,830(共分11期繳交)
學校面積	約7,000平方呎
校舍設備	課室、體能室、音樂室、多媒體電腦角、多功 動室
交通情況	校巴
是否直升 K1	是

入學資格

收生年齡	2歲(幼兒小組)、2歲8個月(幼兒班)
報名日期	每年約9月
報名方法	網上報名
面試方式	1. 小組玩具 2. 個別面見

教學要點

師 資	學位教師、幼兒教育文憑教師、具大學資 教師及普通話教師
師生比例	1:11
教學語言	廣東話、英語及普通話
評估方法	每周觀察記錄、每年三次持續評估、每學 綜合性評估

學校活動



老師帶領學生用放大鏡觀察落葉。



學生與老師參觀迪欣湖活動中心。



彩虹傘為其中一個受學生歡迎的活動。

英粵各佔半

學校會以英語、粵語及普通話三語授課，K1至K3設有英文班主任，但因PN班學生年紀尚幼，以母語授課始終較有利學習，故英粵教學時間各佔一半。校方另推行「show and tell」活動，學生在家閱讀故事書，再拿一件書中物件回校，在外籍老師引導下，介紹該物、喜歡之因等，給予他們更多聆聽、說話的機會。此外，會安排普通話老師每星期跟學生說故事，從基本適應外語。

正面教育法

每名學生有一本手冊，老師會於此記錄他們該星期所做的好行為，家長亦會回覆其家中佳行。有些家長起初不明校方用意，記下子女壞行，警告他們會被老師責罰。但老師則不會「以暴易暴」，選擇用正面鼓勵法，避免學生因此害怕老師，繼而討厭上學。若家長真的有问题想向老師求助，校方會鼓勵他們以便條貼記下，再貼於手冊裏。

混齡助適應

老師的努力以外，同校師兄姐的配合，亦能幫助PN班學生盡早適應校園生活。原來學校採混齡教學，某些活動會安排高年級學生帶領低年級去進行，例如於開學初期，會請K3學生牽PN學生入課室；有需要時，也會替他們揸書包。此除能安撫PN班學生的情緒，亦是培養高年級學生服務心之良機，學會照顧別人，並對學校更有歸屬感。

學獨立自理

在接受別人幫助的同時，PN班學生也要學會學習照顧自己，比方進食茶點、搬動椅子和揸書包等。龍校長表示，透過這些小鍛煉，學生會更滿足，從中產生學習動力，更想做好；而當成人看到他們肯做，千萬不要為了省時而偶爾代勞，這樣學生就會無所適從，久而久之，就不想再做。如此自幼培養責任感，就能養成好習慣，學生會更主動去學習和做事。



於PN班，英粵教學時間各佔一半。



學生會幫忙打掃校舍，然後將毛巾洗淨。

校園設施



室內活動區



音樂室



多媒體電腦角

2歲聽講座

即使PN班學生只有2歲，老師亦會信任他們，邀請校外專家到校演講，以此鍛煉其耐性，並學習更多元化的知識。講者來自各行各業，包括消防員、警察、護士和DJ等。校方會事先與講者作溝通，讓他們預備一些小活動，望講座更具互動性，而學生每每聽得入神，十分有耐性，教人讚嘆。有時講座則非主題性，如邀請老人家到校，他們會身穿懷舊服飾做話劇。

多校外活動

學校冀學生能從實際體驗中學習，故自下學期開始，PN班學生便會走出校園，到校舍附近地方作參觀，比方圖書館、商場、海濱公園和運動場等，走入社區生活。這些活動由PN到K3，會因應學生的年歲而增加，例如K1下學期，學校已向家長發通告，如只是在附近活動，就不逐一預先通知，更方便教學。不過，因為PN班學生年紀始終較小，每次外出都會派發通告諮詢。

面試攻略

以粵語進行

龍校長(右圖)表示，面試一般以粵語進行，方便小朋友能以母語表達。他們會先於大堂耍玩，之後再以小組形式進入玩具房玩，老師會從中觀察小朋友，比方社交能力、親子互動等。然後便是個人環節，老師會請小朋友與家長一起面談，先向前者詢問簡單問題、下達指示，觀察其反應及態度；再和後者傾談2、3分鐘，弄清其教養情況，以看學校會否擁有一致的教育理念，能否合作帶領小朋友成長。



家長評語

害羞變主動

媽媽：李太
因因：李思萱(畢業生)
团团：李建霆(PN)

李太：「此校以注重品德培養著稱，而我亦很重視這一方面的學習，並聽說老師甚有愛心，故為大女兒報讀。她性格好動活躍，我本來有點擔心，但經過數年的教導，她變得自信又專心，其升小結果亦不錯，故為团团選讀此校PN班。他以前較害羞慢熱，但現在不但會主動和人打招呼，自理能力也提高不少，會自己用餐，不需他人幫忙。」



並非死讀書

媽媽：郭太
因因：郭逸翹(K3)
团团：郭逸湜(PN)

郭太：「有親戚的子女曾於此校讀書，據他們的推介和其他家長的意見，而為兩名子女選擇此校。因因由PN班開始入讀，變得有自信和大膽，皆因學校活動甚多，並非死讀書。無論是甚麼性格的學生，都有機會參加活動，老師再按其性格分配角色，比方K3學生要服務PN班學生等。正因這混齡學習，团团得以更快適應學校生活。」



課堂活動

